

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PRAKTEK KERJA KAYU MAHASISWA MELALUI MEKANISME PENILAIAN INDIVIDUAL

Bambang Sugestiyadi

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktek Kerja Kayu , Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan , Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta . Penelitian ini bertujuan untuk menemukan mekanisme penilaaian praktek kerja kayu kelompok yang mampu membedakan antara mahasiswa yang terampil dan kurang trampil, sehingga dapat menumbuhkan motivasi berprestasi serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan jenis *Participatory Action Research (PAR)*. Dengan langkah penelitian, perencanaan tindakan, penerapan tindakan, monitoring, refleksi, dan revisi. Sample penelitian adalah semua mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktek Kerja Kayu III sebanyak 42 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara , observasi / pengamatan, pemberian tugas dan angket. Teknik analisis data menggunakan statistik diskriptip.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan pengetrapan penilaian individual diperoleh temuan sebagai berikut : a) Ternyata tingkat motivasi berprestasi mahasiswa cukup tinggi, b) Dapat mebedakan tentang tingkat ketrampilan masing-masing mahasiswa dalam satu kelompok kerja maupun antar kelompok kelompok kerja, c) Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa dengan nilai A = 20 mahasiswa atau 47,62%, Nilai B= 19 mahasiswa atau 45,2% dan nilai C= 3 mahasiswa atau 7,14%

Kata Kunci : *Praktek Kayu-Penilaian Individual – Prestasi*